

Принято педагогическим советом
Протокол №2 от «25» августа 2015 г
Председатель педагогического совета:

 А.С. Бусыгина

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кубасская основная
общеобразовательная школа»

 А.С. Бусыгина

Введен в действие

Приказом №7 от «25» августа 2015 г.

Положение
о статусе школьного музея «Юный патриот»
МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района РТ

1. Общее положение

Школьный краеведческий музей (уголок) является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

2. Цели и задачи

Школьный музей (уголок) призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками и поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

3. Организация музея

Открытие музея оформляется изданием приказа руководителя образовательного учреждения по представлению инициативной рабочей группы.

Музей организуется в образовательном учреждении на основе систематической работы постоянного актива учащихся, воспитанников и при наличии фонда подлинных материалов.

Музей является составляющей частью школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса.

Организация музея идет по двум направлениям:

1. организация детского музейного актива, поисково-исследовательская, экскурсионно-просветительская работа с детьми и взрослыми, взаимодействие с государственными музеями, педагогической, родительской, ветеранской общественностью.
2. материально-техническое обеспечение текущей деятельности музея: работа с фондами, оформление экспозиции, учет посещаемости и экскурсионной работы в музее, оснащение техническими средствами, ведение инвентарной книги. Инвентарная книга пронумеровывается, прошивается и вносится в номенклатуру дел школы под соответствующим номером с указанием сроков хранения (постоянно).

4. Содержание и оформление работы

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями:

- пополняет фонды музея путем организации исследований учащихся, налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связи с другими музеями;

- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- осуществляет создание экспозиций;
- проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников шефствующих предприятий, учреждений;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

5. Учет и хранение фондов

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.

Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

Подлинные памятники, находящиеся в ведении школьного музея, подлежат включению в состав музейного фонда Республики Татарстан, учитываются в инвентарной книге краеведческого музея РТ.

Материалы, представляющие первостепенную историческую ценность, должны быть переданы на хранение в республиканский музей РТ, который взамен подлинника должен изготовить школьному музею копию, выдать документы, фиксирующие ценность представляемого материала. Акт передач является своеобразной положительной оценкой деятельности школьного музея.

В случае прекращения деятельности школьного музея все подлинные материалы, имеющую большую ценность, должны быть переданы в государственный музей.

6. Руководство работой музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Совет музея разрабатывает планы работы; организует встречи с ветеранами войны и труда, передовиками промышленного и сельского хозяйства, деятелями науки, культуры, искусства; осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов, и другую учебу актива.

Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и его совета заместитель директора образовательной работе.

В совет содействия входят учителя, представители шефских организаций, родителя. Совет содействия оказывает помощь учащимся-активистам школьного музея в работе, а также способствует установлению связей с научными организациями, государственными музеями, с другими школьными музеями района и Республики Татарстан.